

ZŠ 1. stupeň – KRÁTKODOBÉ PROGRAMY**Výprava na dno moře**

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky, Hruboskalské skalní město

Období: jaro, podzim

Prostředí: venku

Délka: 3-3,5h

Věk: 3.-5. třída, max. 25 žáků

Cena: 90Kč/žák

Kdo postavil skalní město? Vydejte se s námi do prehistorických dob, proměňte se v lovce minulosti a objevte lovce současnosti.

Výprava na dno moře je exkurze do pískovcového skalního města. Během cesty se žáci u konkrétních jevů seznámí se vznikem pískovcového skalního města a původním rázem i osídlením krajiny. Díky společnému zkoumání žáci objeví překvapivé vlastnosti pískovce. Pomocí pozorování v terénu a doprovodných aktivit získají ucelenější představu o významu tohoto geologicky unikátního místa. Při hledání stop člověka z doby kamenné a bronzové a při zážitkové hře žáci zažijí putování časem – zpět do pravěku. Na příkladu pískovcového skalního města se naučí chápat význam krajiny v přírodním, kulturním i historickém kontextu.

Hlavní sdělení:

Hruboskalské skalní město bylo, díky svému specifickému geologickému vývoji a geologické stavbě, po velmi dlouhou dobu pravěku osídleno našimi pravěkými předky, převážně lovci. Po krátkou dobu středověku a novověku bylo využíváno hlavně jako zdroj surovin, a následně si lidé uvědomili jeho přírodní a estetické hodnoty a začali ho chránit.

Cíle:

1. Žáci vlastními slovy popíší vznik skalního pískovcového města.
2. Žáci vlastním pozorováním a experimentem určí vlastnosti pískovce a vyjmenují nejméně tři způsoby jeho využití.
3. Žáci si uvědomí důležitost (význam) skalního města pro (život) zvířat i lidí a vyjmenují alespoň tři jeho obyvatele .

Za zvířátky do ohrádky

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: celoročně

Prostředí: venku

Délka: 60-90min

Věk: 1.-5. třída

Cena: 60Kč/žák

Pojďme spolu za zvířaty!

Návštěva zvířátek žijících na našich pastvinách. Setkáváme se s poníky, kozami a ovečkami.

Učíme se zvířecí řeči, poznáváme jak zvířátka žijí, hladíme a krmíme je. Dozvíme se, v jakých rodinách zvířata žijí, jak se jim žije spolu s lidmi, zazpíváme si písničku se zvířecí tematikou. Na pastvinách bývá často hodně bláta, přizpůsobte tomu svou obuv a oblečení. Pro zvířata můžete dovézt suché pečivo, mrkev či jablka.

Mazlíci a havěť

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky, ve škole

Prostředí: převážně uvnitř

Období: celoročně

Délka: 1,5h

Věk: 1.–5. třída

Cena: 60Kč/žák

Máme rádi zvířata, i když nejsou chlupatá...

Seznámíme se s několika druhy zvířat, která možná nejsou tak obvyklá, ale o to zajímavější. Povíme si o jejich nárocích, dozvíme se, jak se o které zvíře postarat a jak jim můžeme co nejvíc zpříjemnit život s lidmi. Popovídáme si také o tom, jaká zvířata chovají doma děti a jaké jsou zásady správné péče o zvířata.

Cíle:

1. Žáci vyjmenují základní zásady péče o zvířata chovaná lidmi a rizika špatné péče.
2. Žáci zažijí přímý kontakt s různými druhy zvířat.
3. Žáci mají příležitost si v bezpečném prostředí uvědomit svůj strach ze zvířat, případně se pokusit ho překonat.
4. Žáci si uvědomují, že hadi jsou důležitou a přínosnou součástí přírody a je potřeba je chránit.

Havěť sedmihorská

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: celoročně

Prostředí: uvnitř i venku

Délka: 3h

Věk: 1.-5. třída

Cena: 90Kč/žák

Seznamte se s všemožnou domácí havětí, která u nás ve středisku žije.

Program je kombinací programů Za zvířátka do ohrádky a Mazlíci a havěť a děti se během programu seznámí jak s hospodářskými zvířaty na pastvině, tak s domácími mazlíčky a exotickými zvířaty.

Společně si popovídáme o potřebách zvířat, která žijí pohromadě s lidmi. Seznámíme se s několika druhy exotických zvířat, která možná nejsou tak obvyklá, ale o to zajímavější. Povíme si o jejich nárocích, dozvíme se, jak se o které zvíře postarat a jak jim můžeme co nejvíc zpříjemnit život s lidmi. Popovídáme si také o tom, jaká zvířata chovají doma děti.

Následně navštívíme zvířátka, žijící na našich pastvinách. Setkáme se s poníky, kozami a ovečkami. Učíme se zvířecí řeči, poznáváme jak zvířátka žijí, hladíme a krmíme je. Dozvíme se, v jakých rodinách zvířata žijí, jak se jim žije spolu s lidmi, zazpíváme si písničku se zvířecí tematikou. Seznámení se zvířaty může probíhat v různém pořadí, program je variabilní. Na pastvinách bývá často hodně bláta, přizpůsobte tomu svou obuv a oblečení. Pro zvířata můžete dovézt suché pečivo, mrkev či jablka.

Čuchy, mrky, sluchy, ňami

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: celoročně

Prostředí: venku, v lese

Délka: 1,5h

Věk: 1.-3. třída

Cena: 60Kč/žák

Prozkoumáme přírodu všemi smysly...

Prostřednictvím her a smyslových zážitků prozkoumáme les všemi smysly – čichem, sluchem, hmatem, zrakem i chutí.

Po hmatu budeme poznávat přírodniny, procvičíme si ostříží zrak, uši nastražíme při hře na jelena a rysa, vytvoříme si vlastní lesní parfém a budeme hádat tajemnou lesní chuť.

Cíle:

1. Žáci získají pozitivní vazbu k pobývání v lesním prostředí.
2. Žáci si prohloubí schopnost vnímání přírody skrze své smysly.
3. Žáci dokážou pojmenovat jednotlivé smysly a části těla, které nám je umožňují používat.

Cesta k vodě

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: jaro, léto, podzim

Prostředí: venku

Délka: 2,5h

Věk: 3.-5. třída

Cena: 70Kč/žák

Jak se k sobě mají pískovec a voda? Kolik vody a proč v sobě pískovec „unes“?

Cesta k vodě nás zavede k úpatí Hruboskalského skalního města. Tady vyvěrá řada pramenů, které jsou životodárné pro mnoho vodních organismů a prospěšné pro zdraví člověka. Kde se prameny pod skalami berou? A proč je jejich kvalita tak vysoká? To se žáci dozví na vycházce po historické lázeňské stezce. Zmíníme také pískovec jako přirozený vodní filtr, ochutnáme několik pramenných vývěřů a na vlastní kůži zažijeme účinek relaxačního korzování po pramenné stezce dnes již zapomenutých lázní. V závěru ověříme čistotu vody při průzkumu vodního života v Barbořině pramenu.

Hlavní sdělení:

Pramenná oblast pod Hruboskalským skalním městem je po tisíce let zdrojem čisté vody – díky tomu, že pískovcové skály fungují jako přírodní filtr a obří zásobárna vody.

Cíle:

1. Žáci dokážou popsat význam skalního města pro hojnost a kvalitu vody na pramenné stezce.
2. Žáci si uvědomují přínosy čisté pramenité vody a pobytu na čerstvém vzduchu pro lidské zdraví.
3. Žáci si uvědomí, že voda v hruboskalských pramenech je plná živáčků, i když třeba na první pohled v ní nic živého nevidíme.

Dětská lesní naučná stezka Sedmihorky

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: celoročně

Prostředí: venku

Délka: 3-3,5h

Věk: 1.-3. třída

Cena: 80Kč/žák

Hravá stezka s řadou interaktivních zastavení seznamuje děti s rostlinami a živočichy Hruboskalska. Náš průvodce vám vše vysvětlí a zasvětlí do tajů zdejší přírody. Stezka je dlouhá cca 3 km a najdete na ní 16 zastavení. Děti dostanou na cestu ilustrovaný sešitek k doplňování a zapisování svých pozorování i splněných úkolů.

Děti se například seznámí s některými zdejšími lesními zvířaty a porovnají s nimi svůj krok či skok. Která z nich obývají strom se dozví na jiném zastavení. Dále při cestě spočítají letokruhy na pařezu a pokusí se odhadnout stáří obřího dubu. Že není šiška jako šiška děti poznají hned na dvou zastaveních. Na dřevěném „stromofonu“ si vyzkouší, jak dřevo nese zvuk. Vyhlídka na horu Kozákov odhalí její tajemství. A když vede cesta kolem rybníka, nesmí chybět zkoumání vodních živáčků. Kde se bere pod skalami voda a jak chutná, děti zjistí na zastaveních u pramenné stezky. A to zdaleka není všechno :)

Je vhodné mít turistické oblečení, pevnou obuv a pláštěnku - program probíhá v každém počasí. S sebou je potřeba mít tužku.

Stezku je možné absolvovat i bez průvodce, s pomocí tištěné brožurky. Jsou v ní popsána všechna zastavení i úkoly, které se na zastaveních řeší (včetně správných řešení).

Proč ta sova tolik houkala

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: celoročně, podvečer a večer

Prostředí: uvnitř i venku

Délka: 2h

Věk: 1.-5. třída

Cena: 80Kč/žák

Sovy se v noci v lese nebojí...tak proč bychom se báli my?

Tento program nabízí povídání o sovách, zážitek nočního lesa a naslouchání hlasům těchto nočních dravců. Jde o večerní program, proto je vhodný pro školy ubytované v kempu.

V první části programu se žáci dozvědí, jaké druhy sov žijí na Hruboskalsku a jaké jsou jejich hlasové projevy. Naučí se je napodobovat a vyberou mezi sebou nejlepší imitátory sovích hlasů.

V následující části programu se společně vydají na noční procházku do skalního města, připraveni si se sovami popovídat.

Cíle:

1. Žáci vědí, které druhy sov se vyskytují na Hruboskalsku.
2. Žáci rozeznají hlasy vybraných druhů sov (puštík, výr).
3. Žáci zažijí tajemnou atmosféru nočního lesa.
4. Žáci znají pravidla ohleduplného pohybu v noční přírodě.

Stromy a my

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky, Arboretum Bukovina

Období: jaro, léto, podzim

Prostředí: venku

Délka: 2,5h

Věk: 4.-5. třída

Cena: 70Kč/žák

Žáci v tomto programu navštíví Arboretum Bukovina na Hruboskalském hřebeni. Čeká je trocha historie, vzrostlé stromy a hry.

Arboretum Bukovina je v dosahu Ekocentra Sedmihorky. Žáci se tu dozvědí o jeho historii a významu. Prohlédnou si společně výsadby v prostoru arboreta a naučí se rozeznávat i méně známé dřeviny. Zahrají si společně v týmech hry s tematikou stromů a také se zkusí podívat na stromy trochu jinýma očima.

Cíle:

1. Žáci rozpoznají alespoň 5 druhů listnatých stromů.
2. Žáci v terénu najdou a poznají alespoň 3 druhy šišek jehličnatých stromů.
3. Žáci ocení krásu vzrostlých stromů.
4. Žáci vyjádří vlastními slovy význam arboreta.

Vlnění

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: celoročně

Prostředí: uvnitř i venku

Délka: 2-2,5h

Věk: 2.-5. třída, max. 25 žáků

Cena: 100Kč/žák

Není ovečkám zima? Práce s vlnou je prima! Žáci v úvodu programu navštíví ovečky v ohradě, pohladí si je a nakrmí, budou si moci vyzkoušet, jak hřejivá je vlna, kterou na sobě ovce nosí. Dozvědí se, jak funguje ovčí rodina a jaký je význam ovčí vlny pro člověka. V další části programu se žáci seznámí s celým procesem zpracování ovčí vlny, od ostříhání až po hotový vlněný výrobek. Některé etapy zpracování (česání, plstění) si sami vyzkouší a z programu si odnesou vlastnoručně vyrobenou vlněnou drobnost.

Cíle:

1. Žáci vlastními slovy popíší význam ovčí vlny (produkce vlny, údržba krajiny, mléko a sýry).
2. Žáci se seznámí s procesem zpracování ovčí vlny a prakticky si vyzkouší některé jeho etapy (česání, suché plstění).
3. Žáci si vlastnoručně vyrobí vlněný suvenýr.

Kamarád strom

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: jaro, léto, podzim

Prostředí: venku

Délka: 1,5h

Věk: 1.-2. třída

Cena: 60Kč/žák

Má strom ruce a nohy jako my? A kudy teče jeho krev? Les je plný úžasných bytostí! Pojdte se seznámit se starým dubem i dalšími stromy v lese. Naučíme vás písničku otevírající lesní bránu, která vede do jiného lesa, než jak ho obvykle zažíváte. Zjistíme, jak spolu stromu komunikují a zkusíme, zda s nimi umíme komunikovat i my. Děti zjistí, jak funguje lesní internet, poznají přirozený a hospodářský les a zažijí les z nové perspektivy. Přijďte, les vás zve...

Motýlí kouzla

Místo realizace: u vás ve třídě nebo v Ekocentru Sedmihorky

Období: celoročně

Prostředí: uvnitř, příležitostně venku

Délka: 1,5-2h

Věk: 1.-3. třída

Cena: 60Kč/žák

Jakým „kouzlem“ se rodí motýl a jak vidí svět? Má housenka snadný život? A které motýly potkáme v Českém ráji?

Na tyto otázky vám postupně odpovíme prostřednictvím krátkého divadelního představení „Záhada kukly“ a dvou pohybových her. Žáci se naučí se rozeznávat jednotlivá stadia motýlího vývoje. Na vlastní kůži během hry zažijí, jak nebezpečný život žije housenka a proč je jich v přírodě tolik. V další hře si pak prohlédnou okolní svět očima motýlů. Se staršími žáky pracujeme s motýlím kvartetem vybraných druhů denních i nočních motýlů. Do třídy žáci obdrží omalovánky motýlů Českého ráje, které si mohou vybarvit a vytvořit si tak vlastní atlas motýlů. Co můžeme udělat pro to, aby naše zahrady a okolí bylo plné motýlů si řekneme na závěr v krátkém shrnutí.

Sdělení: Motýl pro nás není důležitý jen pro svou krásu – ve všech fázích svého vývoje je velmi přínosnou (bohužel dnes i ohroženou) součástí přírodních dějů.

Cíle:

1. Žáci dokážou pojmenovat fáze motýlího života a jejich význam pro lidi/přírodu.
2. Žáci znají jeden postup, kterým se dá podpořit život motýlů v naší krajině.

Žába skáče po blátě

Místo realizace: u vás ve třídě nebo v Ekocentru Sedmihorky

Období: celoročně

Prostředí: uvnitř, příležitostně venku

Délka: 1,5-2h

Věk: 1.-3.třída

Cena: 60Kč/žák

V čem se podobá rosnička a skokan Supermanovi? A co takhle dát si žabí koncert?

Žáci se seznámí se čtyřmi či pěti druhy žab žijícími v naší krajině a dozví se, že každý druh má jiné „superschopnosti“. Poslechnou si různé žabí hlasy a společně uspořádáme s pomocí jednoduchých, nejen hudebních, nástrojů velkolepý žabí koncert. Řekneme si, jak se žáby rozmnožují a proč zvláště na jaře potřebují žáby naši pomoc. Také si objasní význam žab v přírodě a jejich pozici v potravních řetězcích. Nakonec si žáci zahrají žabí schovávanou a pochopí, jak v přírodě žáby používají ochranné zbarvení a mimikry. Do třídy děti získají pracovní list shrnující druhy žab a rozmnožování.

Cíle:

1. Žáci vědí, že existují různé druhy žab.
2. Žáci popíší vývojové fáze žáby.
3. Žáci vědí, že jednotlivé druhy žab mají různé hlasové projevy.
4. Žáci chápou, že jedna ze strategií žab, jak přežít, je barevně splýnout s okolím.
5. Žáci vědí, jak se chovat k žabce, kterou potkají v přírodě.

Mravenci v kredenci

Místo realizace: u vás ve třídě nebo v Ekocentru Sedmihorky

Období: celoročně

Prostředí: uvnitř

Délka: 2h

Věk: 2.-5. třída, max. 25 žáků

Cena: 60Kč/žák

Kolik znáte druhů mravenců a o čem si povídají?

Hravý program zahrnuje povídání a dvě hry ze života mraveniště. V programu děti na příkladu mravence odhalí, jak fungují hmyzí společenstva. Čeká je smyslová hra, kde si vyzkouší, jak spolu mravenci komunikují pomocí vůní (feromonů). Dozvedí se o kastovním systému v mraveništi a ve strategické simulační hře si vyzkouší mravenčí komunikaci a vzájemnou spolupráci. Dozvedí se také o dalších druzích hmyzu, který tvoří v přírodě společenstva.

Cíle:

1. Na příkladu společenstva mravenců popíše žák vlastními slovy sociální uspořádání společenského hmyzu.
2. Žák vyjmenuje 3 druhy hmyzích společenstev.
3. Žák si vyzkouší strategii budování mraveniště.

Na návštěvě u žížal

Místo realizace: u vás ve třídě nebo v Ekocentru Sedmihorky

Období: celoročně

Prostředí: uvnitř

Délka: 2h

Věk: 3.-5.třída, max. 25 žáků

Cena: 60Kč/žák

Co vlastně víme o žížalím světě? V tomto programu se děti spolu s průvodkyní, žížalou Bárou, vydají do podzemí, aby se seznámily s některými obyvateli světa pod našima nohama. Děti se dozvedí o významu půdních bezobratlých živočichů a hravou formou si vyzkouší, jak funguje koloběh živin v přírodě. Pokusí se také sami sebe zařadit do takového koloběhu. Čeká je i setkání s živými žížalami.

Cíle:

1. Žáci vlastními slovy vysvětlí koloběh živin.
2. Žáci určí alespoň 3 druhy půdních bezobratlých živočichů.
3. Na příkladu žížaly žáci vysvětlí význam půdních živočichů.
4. Žáci dokážou vlastními slovy popsat význam půdy pro život.

Kameny a kamínky

Místo realizace: u vás ve třídě nebo v Ekocentru Sedmihorky

Období: celoročně

Prostředí: uvnitř, hledání kamenů v terénu

Délka: 1,5-2,5h

Věk: 1.-5.třída

Cena: 70Kč/žák

Jaká je duše kamenů z českého ráje? Objevte ji s námi!

Děti se seznámí se základními druhy hornin a nerostů Českého ráje. Pokud program probíhá v Ekocentru Sedmihorky, čeká je i hledání drahých kamenů v terénu.

V programu děti pozorují a určují vlastnosti hornin a nerostů. Prohlédnou si řadu ukázek. Ve stručnosti se dozví, odkud se vzaly a jak je lidé v historických dobách využívali. Společně zkusí přijít na to, k čemu jsou využívány dnes. Vyzkouší si poznávání vlastností kamenů hmatem. Pokusí se vcítit do duše kamene a objevit jeho skrytou krásu. Inspiraci půvabem neživé přírody mohou využít i při výtvarné tvorbě.

Písek kolem nás

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: celoročně, suché počasí

Prostředí: venku

Délka: 3h

Věk: 1.-5. třída

Cena: 70Kč/žák

Písku se v Hruboskalském skalním městě nelze vyhnout. A proto se mu společně podíváme na zoubek.

Žáci se vydají na vědeckou expedici po stopách písku. Dozvědí se, kde se v Českém ráji písek vzal a seznámí se s různými oblastmi lidské činnosti, ve kterých se bez písku lidé neobejdou. Prozkoumají vlastnosti pískovcových skal a využijí písek pro vlastní výtvarnou tvorbu.

Cíle:

1. Žáci vysvětlí, odkud se písek bere a jak vzniká.
2. Žáci dokážou vyjmenovat 5 způsobů využití písku
3. Žáci ocení rozmanitost barev a druhů písku při vlastní výtvarné tvorbě

Procházky po Zemi

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: jaro, léto, podzim

Prostředí: venku

Délka: 1-1,25h

Věk: 2.-4. třída, max. 15 žáků

Cena: 60Kč/žák

Zkusme se trochu skamarádit s přírodou kolem nás...

V tomto hravém zážitkovém programu se děti neotřelou formou a za pomoci všech svých smyslů seznámí s krásami přírody všude kolem nás. Naleznou střípky duhy, vytvoří si vlastní vůňovou

studánku, vytrénují své vlastní větrné tanečníky a podívají se na svět kolem sebe třetím okem. Pomocí originálních aktivit zažijí pocit propojení s přírodou. Aktivity jsou připravené podle vzoru mezinárodního programu Earthkeepers.

Jarní bylinkaření

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: březen, duben, květen

Prostředí: venku i uvnitř

Délka: 2 – 2,5h

Věk: 2.-5. třída

Cena: 70Kč/žák

Po stopách probouzející se přírody – pátrání téměř detektivní!
Základem každého bylinkaření je znalost a pozorování přírody. Prozkoumáme s dětmi meze kolem cest, kraj lesa i sedmihorský záhon. Zjistíme, jak procítá na jaře rostlinná říše a kterými bylinami se hlásí o slovo. Řekneme si, jakých pravidel se bylinkáři při sběru bylinek drží. Vybereme z jarní nabídky byliny, ze kterých si uvaříme čaj, připravíme svačinku i chutný bylinkový sirup. Hlavní rostliny, které budou na jaře v našem hledáčku a se kterými budeme pracovat: jitrocel, kopřiva, popenec, pampeliška, bršlice, hluchavka, bezinka, cibule nať, šnytílek, list břízy, borůvčí, maliník, ostružiník, jahodník.

Hlavní sdělení: Příroda se probouzí mnohem dříve, než vnímáme. Na talíři nám zpestří jídelníček a posílí naše zdraví.

Cíle:

1. Žáci vyhodnotí, které druhy bylin se vyskytují v jarních měsících nejčastěji, tři z nich vyjmenují.
2. Žáci znají pravidla sběru bylin z hlediska čistoty prostředí i ochrany přírody.
3. Žáci připraví z bylin pochutinu nebo z nich uvaří čaj.

Letní a svatojanské bylinkaření

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: květen, červen

Prostředí: venku i uvnitř

Délka: 2 – 2,5h

Věk: 2.-5. třída

Cena: 70Kč/žák

Co je to škapulíř a mají rostliny opravdu čarovnou moc?

Lidé odjakživa využívali byliny nejen jako potravu a lék, ale také jako součást rituálů pro harmonii duše, očistu obydlí a zajištění hojnosti. To bude tématem i našeho letního bylinkaření. Budeme se s dětmi zabývat významem svátku svatého Jána, pozorovat přírodu v době slunovratu a vyzkoušíme si některé zvyklosti z lidové tradice našich předků. Prakticky budeme svatojanské byliny poznávat,

sbírat a vyrábět z nich „čarovné“ předměty. Společně i malý rituál v přírodě zažijeme. Při letním bylinkaření se zaměříme na tyto rostliny: třezalka, mateřídouška, heřmánek, řebříček, pelyněk, jitrocel, sléz, dobromysl či květy růže šípkové a černého bezu, kapradí.

Hlavní sdělení: Příroda nám v období letního slunovratu nabízí nejvíce ze svých pokladů. Odjakživa lidé věřili v čarovnou moc rostlin.

Cíle:

1. Žáci si z bylin vyrobí škapulíř nebo pytlíček na odpuzení hmyzu.
2. Žáci si uvědomí rozdíl mezi planě rostoucí a kulturně pěstovanou bylinou. Dokážou vyjmenovat 2 byliny planě rostoucí a 2 pěstované byliny.
3. Žáci znají pravidla sběru bylin z hlediska čistoty prostředí i ochrany přírody.
4. Žáci pochopí význam letního slunovratu pro přírodu i v souvislosti lidové tradice – očista a dezinfekce obydlí, rituály.

Podzimní bylinkaření

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: září, říjen, listopad

Prostředí: venku i uvnitř

Délka: 2 – 2,5h

Věk: 2.-5. třída

Cena: 70Kč/žák

Posiluji zdraví a léčím se přírodou – jak na to?

Představíme si s dětmi hlavní podzimní práce bylinkáře: zpracování úrody, uskladnění bylin, sběr plodů, semen a vyjmutí kořenů. S dětmi si prakticky vyzkoušíme všechny tyto činnosti. V terénu se porozhlédneme, která semena ke sběru dozrála. Vykopeme a prohlédneme si kořen kostivalu nebo jiné léčivky. Děti si vyzkouší, co dělat se sušenými bylinami a namíchají si z nich posilující čaj nebo podzimní bylinkovou sůl. Rostliny, které nás budou při podzimním bylinkaření zajímat: třapatka, šípkový černý bez, mateřídouška, tymián, kopřiva (semena), zázvor.

Hlavní sdělení: V přírodě nalezneme spoustu léčivých rostlin, které nám pomohou posílit zdraví i uzdravit se z nemoci. Podzim je obdobím sběru semen, plodů a kořenů.

Cíle:

1. Žáci vyjmenují tři druhy plodů, které na podzim dozrávají. Ví, jak je uchovat na zimu a v čem jsou zdraví prospěšné.
2. Žáci rozpoznají, která část byliny jsou semena a jak vypadají, když jsou zralá.
3. Žáci si vyzkouší drhnutí usušených bylin a ví, jak byliny uchovat na zimu.
4. Žáci znají zásady přípravy bylinného nálevu/čaje. Umí si bylinkový čaj sami připravit.

Zimní bylinkaření

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: prosinec, leden, únor

Prostředí: venku i uvnitř

Délka: 2 – 2,5h

Věk: 2.-5. třída

Cena: 70Kč/žák

Vyzkoušej, jak je v zimě báječné strčit nohy do lavoru!

Stromy a keře dělají planetě, lidem i přírodě všestranný servis – kromě jiného nám pomáhají i při léčení a uzdravování nemocí. Proto si je s dětmi představíme jako součást léčivých rostlin. Venku nás čeká jedno detektivní pátrání (poznávání čtyř druhů stromů podle kůry a pupenů). Jaké části stromu nám pomáhají, jak je zpracováváme a čím našemu tělu mohou prospět právě v zimě? V teple si uvaříme bylinkový čaj na zahřátí a děti si vyrobí sůl do koupele. Lázeň nohou si děti vyzkouší na vlastní kůži.

A o jakých rostlinách bude při zimním bylinkaření hlavně řeč? O dubu, lípě, vrbě, šípku, černém bezu, ale také o tužebníku, šalvěji či skořici.

Hlavní sdělení: Vedle bylin patří mezi léčivé rostliny i stromy a keře. I jejich pomocí můžeme pečovat o své tělo a zima je pro to dobrým obdobím.

Cíle:

1. Děti si uvědomují, že části keřů a stromů mohou mít vliv na naše zdraví a jsou využívány v bylinkářské tradici.
2. Děti vnímají rozdíl mezi tvarem a rozmístěním stromových pupenů.
3. Děti vnímají rozdíl mezi barvou a strukturou kůry různých druhů stromů.
4. Děti dovedou připravit sůl do koupele a ví, jak ji správně použít.

Včely umí zázraky

Místo realizace: Ekocentrum Sedmihorky

Období: celoročně

Prostředí: venku i uvnitř

Délka: 2 h

Věk: 2.-5. třída

Cena: 80Kč/žák

Kde včely berou vosk a proč med není z pylu? Dozvíte se v našem programu. A možná ještě víc...

Děti se seznámí se základními principy, jak funguje včelstvo – jak se včely rodí, jak vzniká plástek a čím vším ji včely plní. Jako zázrak si představíme nejen vosk, med a propolis, ale také včelí „opylovací službu“. Nakoukneme pod víko autentického úlu a řekneme si, čím se vybavit, když chci včelařit. V období duben až červen se podíváme k osídlenému úlu v blízkém lese.

Louky – naše kulturní a přírodní dědictví**Místo realizace:** Huntířov nad Jizerou**Období:** květen, červen**Prostředí:** venku**Délka:** 3h**Věk:** 4.-5. třída**Cena:** 70Kč/žák

Zažij rozkvetlou louku, pozoruj motýla, poválej se v trávě a přilož ruku k dílu! Program lektoruje externista Petr Klíma.

Program představuje dětem zážitkovou formou louku, její tradiční obhospodařování a význam pro biodiverzitu krajiny. Sejdeme se na louce a děti se dozví a vyzkouší:

Teoretická část:

- Co je to louka, historie vzniku
- Význam louky pro biodiverzitu hmyzu a rostlin
- Obrázky motýlů, které na našich loukách máme
- Péče o louku
- Důvody ohrožení

Praktická část:

Ukázka kosení a sušení sena, návštěva pastviny s ovci, určování rostlin a motýlů, které na louce uvidíme.

Co děti mohou zažít:

- Vyzkoušet si ruční kosení kosou (samozřejmě bezpečně...), hrabání trávy a stavby sušáku sena
- Focení motýlů na mobilní telefon (dobře vyfotit motýla chce trpělivost a šikovnost)
- Sběrání bylin pro tvorbu herbáře, popř. jejich focení
- Zážitek vůní, barev a zvuků louky

Fotky motýlů a rostlin pak mohou děti jednotlivě nebo ve skupinách zpracovat do prezentace pro celou třídu.

Smysl projektu není jen edukativní, ale jde i o získání zdrojů na praktickou péči o louky, které navštívíme. Jedná se o tzv. vlhké totenové louky s výskytem modráška bahenního (*Maculinea nausithous*), což je druh zařazený v seznamu Natura2000 a který se v Huntířově místně dosud vyskytuje.

ZŠ 1. stupeň – POBYTOVÉ PROGRAMY**Strážci Země****Místo realizace:** v Ekocentru Sedmihorky

Období: duben, květen, září, říjen

Prostředí: uvnitř i venku

Délka: 3 dny (2 noci)

Věk: 3. - 5. třída

Cena: 1000kč/žák za program, stravování a ubytování zvlášť

Unikátní dobrodružství odkrývající tajemství Země. Program pracuje prvky tajemna, používá propracované pomůcky a neokoukané postupy.

Program se skládá z krátkého, třídního pobytu ve středisku a navazující práce dětí ve škole či doma. Je postaven na originální metodice, známé jako „Výchova o Zemi“, která vznikla v USA pod vedením Steva van Matreho. Po ukončení programu děti porozumí základním ekologickým konceptům (toky energie, přeměny materiálu, adaptace, vzájemná provázanost a další), rozvinou svoje schopnosti vnímání přírody a zvýší svoji environmentální senzitivitu.

Cíle:

1. Žáci pochopí a popíší základní ekologické koncepty jako je tok energie, přeměna materiálů, koloběh a vzájemná provázanost.
2. Žáci prohloubí svou environmentální senzitivitu na základě vytvoření si vztahu ke svému „magickému místu“.
3. Žáci na základě získaných znalostí a prožitků sníží svůj negativní dopad na Zemi minimálně jedním způsobem šetření energie a jedním způsobem šetření materiálů, který se stane do budoucna jejich návykem.
4. Žáci se naučí své poznatky a prožitky sdílet s ostatními.

Stravování a ubytování se sjednává v Kempu Sedmihorky dle období a ceníku. Informace o tom naleznete [na webu Autokempu Sedmihorky](#).

ZŠ 1. stupeň – CELOROČNÍ PROGRAMY

Malý strážce krajiny domova

Místo realizace: Hruboskalské skalní město / přírodní lokalita v blízkosti školy

Prostředí: venku, uvnitř

Období: celoročně

Délka: 5-8 výukových dnů

Věk: 4. třída

Cena: dle domluvy

Jde o výukový program zaměřený na podporu místně zakotveného učení na základních školách.

Pro školy Turnovské a školy z blízkého okolí se program odehrává v Hruboskalském skalním městě. Celkem 8 tematických výukových dnů probíhá v období říjen až květen.

Harmonogram výukových dnů:

ŘÍJEN – Seznámení se Skalákem

LISTOPAD – Na dno moře

PROSINEC – Písek a řemesla

LEDEN – Na skok do pravěku

ÚNOR – Zvířecí obyvatelé

BŘEZEN – Skály a voda

DUBEN – Horolezení

KVĚTEN – Rozloučení se Skalákem

V případě škol ze vzdálenější části regionů Semilsko a Turnovsko tvoříme společně s pedagogy alternativu celoročního programu a to sice na míru vybranému přírodnímu místu v blízkosti školy. Počet výukových dnů je 4 – 5. Po pilotních realizacích ve škole zůstávají metodické materiály a pomůcky, tak aby školy mohly výukové dny realizovat samy.

Program realizujeme díky finanční podpoře Libereckého kraje.

V případě zájmu o zapojení kontaktujte Lenku Javůrkovou, mob.: 603 228 617,
e-mail: jelenka.maple@gmail.com.